

ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Mailza
→ INDICA ←

DIREITOS HUMANOS

Direitos Humanos

Os direitos humanos são direitos inerentes a todos os seres humanos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.

Os direitos humanos incluem o direito à vida e à liberdade, à liberdade de opinião e de expressão, o direito ao trabalho e à educação, entre e muitos outros. Todos e todas merecem estes direitos, sem discriminação.

Algumas das características mais importantes dos direitos humanos são: Os direitos humanos são fundados sobre o respeito pela dignidade e o valor de cada pessoa;

Os direitos humanos são universais, o que quer dizer que são aplicados de forma igual e sem discriminação a todas as pessoas;

Os direitos humanos são inalienáveis, e ninguém pode ser privado de seus direitos humanos; eles podem ser limitados em situações específicas.

Por exemplo, o direito à liberdade pode ser restringido se uma pessoa é considerada culpada de um crime diante de um tribunal e com o devido processo legal; Os direitos humanos são indivisíveis, inter-relacionados e interdependentes, já que é insuficiente respeitar alguns direitos humanos e outros não. Na prática, a violação de um direito vai afetar o respeito por

muitos outros; Todos os direitos humanos devem, portanto, ser vistos como de igual importância, sendo igualmente essencial respeitar a dignidade e o valor de cada pessoa.

<https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/>

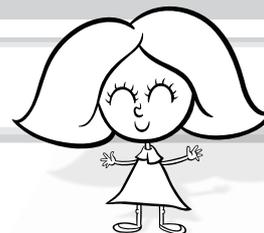
ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Mailza ←
→ INDICA

DIREITOS HUMANOS



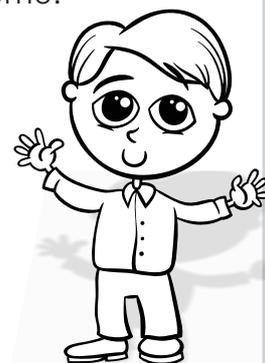
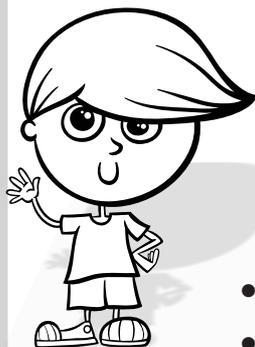
Professor.

Reúna a turma em um círculo e façam a leitura coletiva do texto. Divida o quadro ao meio usando um giz. De um lado escreva a palavra HUMANO e no outro a palavra DIREITOS. Proponha uma dinâmica onde os alunos deverão escrever o que torna um ser HUMANO. Por exemplo: ser educado, simpático, tolerante.



Em seguida escrevam quais são os direitos fundamentais que eles experimentam na própria vida. Por exemplo: liberdade de ir e vir, de poder opinar etc. Estenda o debate para além da sala de aula e faça perguntas como:

- Todos os seres humanos são essencialmente iguais?
- O que acontece quando uma pessoa ou governo tenta privar alguém de algo que é necessário para a dignidade humana?
- Você respeita nos outros a qualidade que você gosta em si mesmo?
- Você respeita boas qualidades nos outros que não possui?
- Como você mostra respeito pelos outros?
- Todos os seres humanos merecem respeito? Por quê?
- Você já ouviu algo ofensivo?
 - Por que as pessoas às vezes dizem coisas ruins umas às outras?
 - O que você pensa do uso da frase: “Você sabe com quem está falando”?
(Nota : esta frase sugere uma pessoa que se acha mais importante que as outras.)



Deixe que os alunos falem livremente sobre suas experiências e opinem com liberdade sobre o tema.